

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация

Гладкая Е.Ф., к.п.н.



17.03.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Второй иностранный язык**

для направления подготовки 43.03.01 Сервис

Составитель(и): к.филол.н, доцент, Балалаева Н.К.;к.ф.н., доцент, Караванова  
Е.К.;ст.преподаватель, Лобанова Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная  
коммуникация

Протокол от 17.03.2023г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2023г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гладкая Е.Ф., к.п.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гладкая Е.Ф., к.п.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гладкая Е.Ф., к.п.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Гладкая Е.Ф., к.п.н.

Рабочая программа дисциплины Второй иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 468 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 8       |
| контактная работа       | 204 | зачёты (семестр) 6, 7      |
| самостоятельная работа  | 228 |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) |     | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 12 1/6  |     | 17 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | ип  | уп      | ип  | уп      | ип  | уп    | ип  |
| Лекции                                 |         |     |         |     | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 48      | 48  | 64      | 64  | 64      | 64  | 176   | 176 |
| Контроль самостоятельной работы        | 4       | 4   | 4       | 4   | 4       | 4   | 12    | 12  |
| В том числе инт.                       |         |     | 16      | 16  | 24      | 24  | 40    | 40  |
| Итого ауд.                             | 48      | 48  | 64      | 64  | 80      | 80  | 192   | 192 |
| Контактная работа                      | 52      | 52  | 68      | 68  | 84      | 84  | 204   | 204 |
| Сам. работа                            | 56      | 56  | 76      | 76  | 96      | 96  | 228   | 228 |
| Часы на контроль                       |         |     |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 108     | 108 | 144     | 144 | 216     | 216 | 468   | 468 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения; лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; понятие о функциональных стилях и их классификациях; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико – грамматических средств. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | Б1.В.11   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1           | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ. |
| 2.1.2           | - знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики  |
| 2.1.3           | - уметь вести беседу на бытовые темы  |
| 2.1.4           | - владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма.   |
| 2.1.5           | Деловое общение в международной среде   |
| 2.1.6           | Иностранный язык  |
| 2.1.7           | Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации  |
| 2.1.8           | Культурология   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1           | Исследовательская практика  |
| 2.2.2           | Преддипломная практика  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

**Уметь:**

Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Менять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

**Владеть:**

Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                        | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   |                |       |             |                                   |            |            |
| 1.1         | Вводно- фонетический курс. система тонов. Структура китайского слога. /Пр/                                   | 6              | 4     | УК-4        | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2         | вводно- фонетический курс. Латинская транскрипция кит. Иероглифов. Основные правила каллиграфии. Ключи. /Пр/ | 6              | 4     | УК-4        | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|      |   |   |    |      |                                   |   |  |
|------|---|---|----|------|-----------------------------------|---|--|
| 1.3  | Вопросительные предложения с та. ключи /Пр/   | 6 | 2  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.4  | вводно- фонетический курс.. Ключи. /Пр/   | 6 | 4  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.5  | Порядок слов в китайской предложении. ключи /Пр/  | 6 | 2  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.6  | вводно- фонетический курс. Предложения с прилагательным сказуемым /Пр/  | 6 | 4  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.7  | Определение со значением притяжательно-сти. ключи /Пр/  | 6 | 4  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.8  | Определение со значением притяжательно-сти. ключи /Пр/  | 6 | 4  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.9  | Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями /Пр/   | 6 | 4  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;</li> <li>• Подготовка к текущим занятиям и контрольным работам (словарный диктант, грамматический тест, контрольный перевод, контрольное чтение, эссе и др.);</li> <li>• Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>• Перевод научно-технических текстов;</li> <li>• Пересказ текстов;</li> <li>• Заучивание лексических единиц;</li> <li>• Подготовка презентаций;</li> <li>• Подготовка к защите и реферата;</li> <li>• Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul> /Ср/ | 6 | 56 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.11 | Фонетические упражнения и разговорная практика /Пр/   | 6 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.12 | Страны. ключи /Пр/  | 6 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.13 | Правила транскрипции. Ключи /Пр/  | 6 | 2  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |  |   |   |      |                                   |   |                            |
|------|--|---|---|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1.14 | Чтение<br>Текст «Пожалуйста, пейте чай»<br>Лексика «Гости»<br>Ключи 100-120<br>Чтение<br>Текст «Пожалуйста, пейте чай»<br>Лексика «Гости»<br>Ключи 100-120<br>/Пр/   | 6 | 4 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.15 | Знакомство<br>Чтение<br>Текст «Скажите, пожалуйста, как Ваша фамилия»<br>Говорение<br>Составление диалогов.<br>Иероглифика<br>Знакомство<br>Чтение<br>Текст «Скажите, пожалуйста, как Ваша фамилия»<br>Говорение<br>Составление диалогов.<br>Иероглифика<br>/Пр/ | 6 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.16 | Чтение<br>Текст «В каком номере Вы живете»<br>Грамматика<br>Обстоятельство места.<br>Эризация финалей.<br>Ключи 120-140<br>/Пр/  | 6 | 4 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.17 | /Зачёт/  | 6 | 0 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.18 | Выражение непродолжительности действия<br>Иероглифика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах     |
| 1.19 | Повторение.<br>Подготовка к контрольной работе<br>/Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.20 | Контрольная работа /Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Творческое задание         |
| 1.21 | Чтение<br>Текст «Ты знаком с ней»<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах     |
| 1.22 | Общий вопрос с утвердительно-отриц.формой сказуемого.<br>Иероглифика. Ключи /Пр/   | 7 | 4 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.23 | Чтение<br>Дополнительный текст по теме урока.<br>Диалог в форме «Вопрос- ответ»<br>/Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.24 | Выражение благодарности<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах     |

|      |   |   |   |      |                                   |   |                               |
|------|---|---|---|------|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| 1.25 | Чтение<br>Текст «Чем ты занимаешься»<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в<br>малых группах     |
| 1.26 | Лексика<br>«Профессии» Предложения с<br>you,gei /Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Работа в<br>малых группах     |
| 1.27 | Чтение<br>Дополнительный текст «моя семья»<br>/Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на<br>заданную тему |
| 1.28 | Аудирование<br>Иероглифика<br>/Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | круглый стол                  |
| 1.29 | Чтение<br>Текст «Сколько факультетов в вашем<br>ин-ституте»<br>Грамматика<br>/Пр/                     | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Творческое<br>задание         |
| 1.30 | Сочетание числительного со счетным<br>сло-вом ge,ben.<br>Вопросительные слова ji,duoshao. /Пр/        | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                               |
| 1.31 | Повторение<br>Чтение «Сколько времени»<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на<br>заданную тему |
| 1.32 | Способы обозначения точного<br>времени.<br>Существительные в качестве<br>обстоятельст-ва времени /Пр/ | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                               |
| 1.33 | Чтение<br>Дополнительный текст «Мой<br>университет»<br>Аудирование<br>/Пр/                            | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в<br>малых группах     |
| 1.34 | Чтение<br>Текст «Эта юбка новая»<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                               |
| 1.35 | Предложения с shi, конструкция с<br>предло-гом cong<br>Иероглифика /Пр/                               | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Работа в<br>малых группах     |
| 1.36 | Чтение<br>Текст «Время»<br>/Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Творческое<br>задание         |
| 1.37 | Говорение<br>Составление диалогов.<br>Иероглифика<br>/Пр/   | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                               |
| 1.38 | Чтение<br>Дополнительный текст<br>/Пр/  | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на<br>заданную тему |
| 1.39 | Аудирование<br>Составление рассказа о событиях сего-<br>дняшнего дня<br>/Пр/                          | 7 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в<br>малых группах     |

|      |   |   |    |      |                                   |   |                            |
|------|---|---|----|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1.40 | Повторение<br>Подготовка к контр.работе<br>/Пр/   | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Творческое задание         |
| 1.41 | Контрольная работа /Пр/   | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах     |
| 1.42 | Чтение<br>Текст «Что Вы желаете»<br>Грамматика /Пр/   | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.43 | Вопросительные предложения с союзом hai shi<br>Иероглифика. /Пр/  | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.44 | Вопросительные предложения с союзом hai shi<br>Иероглифика. /Пр/  | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах     |
| 1.45 | Чтение<br>Дополнительный текст по теме урока.<br>Диалог в форме «Вопрос- ответ»<br>/Пр/   | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.46 | Аудирование /Пр/  | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.47 | Грамматика<br>Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.<br>/Пр/  | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Творческое задание         |
| 1.48 | Повторение /Пр/   | 7 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.49 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;</li> <li>• Подготовка к текущим занятиям и контрольным работам (словарный диктант, грамматический тест, контрольный перевод, контрольное чтение, эссе и др.);</li> <li>• Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>• Перевод научно-технических текстов;</li> <li>• Пересказ текстов;</li> <li>• Заучивание лексических единиц;</li> <li>• Подготовка презентаций;</li> <li>• Подготовка к защите и реферата;</li> <li>• Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul> /Ср/ | 7 | 76 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.50 | /Зачёт/   | 7 | 0  | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |



|      |  |   |   |      |                                   |   |  |
|------|--|---|---|------|-----------------------------------|---|--|
| 1.51 | Иероглифика /Лек/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.52 | Чтение<br>Дополнительный текст по теме урока.<br>Диалог в форме «Вопрос- ответ»<br>/Лек/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.53 | Грамматика<br>Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.<br>Предложения с именным сказуемым<br>/Лек/ | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.54 | Чтение.Дополнительный текст<br>Аудирование<br>/Лек/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.55 | Говорение<br>Составление диалогов.<br>Иероглифика<br>/Лек/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.56 | Иероглифика /Лек/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.57 | Чтение<br>Дополнительный текст<br>/Пр/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.58 | Аудирование<br>Составление рассказа о событиях сегодняшнего дня<br>/Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.59 | Повторение<br>Подготовка к контр.работе<br>/Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.60 | Контрольная работа /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.61 | Чтение<br>Текст «Что Вы желаете»<br>Грамматика<br>Вопросительные предложения с союзом hai shi<br>Иероглифика.<br>/Пр/                                  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.62 | Чтение<br>Текст «Какой красивый букет цвет»<br>Грамматика<br>Предложения с качественным сказуемым<br>Удвоение глагола<br>/Пр/                          | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 1.63 | Чтение<br>Текст «Какой красивый букет цвет»<br>Грамматика<br>Предложения с качественным сказуемым<br>Удвоение глагола<br>/Пр/                          | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |   |   |   |      |                                   |   |                            |
|------|---|---|---|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1.64 | Чтение дополнительного текста /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.65 | Иероглифика /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.66 | Чтение<br>Текст "Позади есть один маленький садик"<br>/Пр/                              | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах     |
| 1.67 | Предложения с именным сказуемым2 /Пр/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.68 | Предложения со значением места. Иероглифика /Лек/                                       | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.69 | Чтение дополнительного текста /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах     |
| 1.70 | Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. /Лек/                         | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.71 | Аудирование<br>Иероглифика /Пр/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | творческое задание         |
| 1.72 | Чтение<br>Дополнительный текст по теме урока.<br>Диалог в форме «Вопрос- ответ»<br>/Пр/ | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.73 | Отработка лексического материала иероглифика /Пр/                                       | 8 | 4 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.74 | составление диалога в форме «вопрос-ответ» /Пр/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.75 | Грамматика /Пр/   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах     |
| 1.76 | Чтение<br>текст "В настоящее время я смотрю телевизор"<br>/Пр/                          | 8 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.77 | Грамматика Продолженное действие. /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | творческое задание         |
| 1.78 | сокращенная форма вопросительного предложения с □<br>Иероглифика /Пр/                   | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | работа в малых группах     |
| 1.79 | Чтение дополнительного текста<br>Грамматика /Пр/  | 8 | 2 | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | работа в малых группах     |

|      |   |   |    |      |                                   |   |                            |
|------|---|---|----|------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1.80 | Предикативная конструкция в функции определения /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.81 | Продолженное действие. сокращенная форма вопросительного предложения с □□ /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | творческое задание         |
| 1.82 | Аудирование Иероглифика /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | работа в малых группах     |
| 1.83 | Чтение Текст «Пирожное, которое приготовила моя мама» /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | Дискуссия на заданную тему |
| 1.84 | Грамматика. Конструкция «подлежащее- сказуемое» в качестве объекта. /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | творческое задание         |
| 1.85 | Счетное слово □. /Пр/   | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | творческое задание         |
| 1.86 | Отработка лексического материала составление диалога в форме «вопрос-от-вет» иероглифика /Пр/   | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |
| 1.87 | Чтение Дополнительный текст по теме урока. Диалог в форме «Вопрос- ответ» /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | дискуссия на заданную тему |
| 1.88 | Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 2 | работа в малых группах     |
| 1.89 | Глаголы в позиции определения Иероглифика /Пр/  | 8 | 2  | УК-4 | Л1.2<br>Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 | творческое задание         |
| 1.90 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>• Перевод научно-технических текстов;</li> <li>• Пересказ текстов;</li> <li>• Заучивание лексических единиц;</li> <li>• Подготовка презентаций</li> <li>• Подготовка к защите и реферата; ; Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;</li> <li>• Подготовка к текущим занятиям и контрольным работам (словарный диктант, грамматический тест, контрольный перевод, контрольное чтение, эссе и др.);</li> <li>• Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;Экзамен.</li> <li>• Подготовка к зачету;</li> </ul> /Ср/ | 8 | 96 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |                            |

|      |           |   |    |      |                                   |   |  |
|------|-----------|---|----|------|-----------------------------------|---|--|
| 1.91 | /Экзамен/ | 8 | 36 | УК-4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 | 0 |  |
|------|-----------|---|----|------|-----------------------------------|---|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Николаев А. М.      | Китайский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» | Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438356</a> |
| Л1.2 | Николаев А. М.      | Китайский язык: специальный курс   | Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438357</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители               | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|-----------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Дубкова О. В.,<br>Селезнева Н. В. | Китайский язык. Лингвострановедение. В 2-х частях | Новосибирск: НГТУ, 2011,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228828</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год            |
|------|---------------------|---|------------------------------|
| Л3.1 | Спешнев Н.А.        | Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык: учеб. пособие | Санкт-Петербург: Каро, 2006, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ                 | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС "Университетская библиотека online" | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>         |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| Zoom (свободная лицензия)  |
| Free Conference Call (свободная лицензия)  |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|  |
|--|
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>           |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   |
|-----------|--|---|
| 318       | Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели |

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
| 320а      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели.  |
| 318       | Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели  |
| 320а      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

#### Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.

#### Работа с научной, учебной и справочной литературой

В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).

#### Подготовка к зачёту / экзамену

При подготовке к зачету или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачету / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачету / экзамену.

#### Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

#### Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

3. Для успешного устного монологического общения следует:

- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
- поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

4. Для успешного устного диалогического общения следует:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.;
- аргументировано выражать свою точку зрения.

5. Для составления продуктивного письма следует:

- логично и аргументировано излагать свои мысли;
- соблюдать стилистические особенности;
- соблюдать орфографические и морально-этические нормы.

6. Для эффективного чтения следует:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
- определять структурно-семантическое ядро предложения;
- выделять основные мысли и факты текста;
- находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

7. При устном и письменном переводе студент должен:

- использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- прибегать к контекстуальным заменам;
- различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.